|  |  |
| --- | --- |
|  | **Задачи личностные к туристско-краеведческой направленности** |
|  |  |
| **Задача** | Приобщить к физической культуре и здоровому образу жизни |
| Результат | - с желанием принимает участие в активных видах досуга, в спортивных соревнованиях;  - редко болеет;  - проявляет инициативу в организации активного отдыха |
| **Задача** | Сформировать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам |
| Результат | - не имеет вредных привычек;  - соблюдает режим дня;  - соблюдает гигиену тренировок;  - предпочитает активный отдых |
| **Задача** | Способствовать формированию осознанного и бережного отношения к природе |
| Результат | - понимает важность сохранения природы;  - осознанно относится к природе, зря не вредит растениям, а только в случае крайней необходимости;  - убирает за собой мусор в условиях природы, похода, улицы;  - правильно утилизирует мусор в условиях похода;  - спокойно ведет себя в лесу, старается не навредить его обитателям. |
| **Задача** | Мотивировать к самостоятельной общественно-значимой деятельности |
| Результат | - старается привести в порядок место стоянки;  - инициирует различные природоохранные мероприятия;  - принимает участие в природоохранных акциях, конкурсах; |
| **Задача** | Способствовать формированию чувства коллективизма |
| Результат | - ставит общественные интересы выше личных;  - оказывает помощь в условиях похода тем, кто физически слабее;  - принимает решения исходя из условий безопасности, а не личного желания;  - может принять на себя нежелательные роли, функции, способствующие достижению общего результата |
| **Задача** | Способствовать формированию уважительного отношения к малой Родине |
| Результат | - имеет представление об уникальности флоры\фауны своего края;  - знает историю края, значимых для истории края личностей и их вклад в развитие региона;  - уважительно отзывается о том месте, в котором живет;  - стремиться внести свой вклад в развитие своего класса, школы, двора, поселка\села;  - бережно относится к природным, архитектурным, историческим местам, памятникам;  - знает и уважительно относится к символике края. |